

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»**

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МОУ ВО «Институт права и
экономики»


_____ А.К. Куранов

Поленникова Г.И.


ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Профиль: Социально – экономический

Рекомендовано на заседании Ученого совета Института
Протокол № 2 от «21» октября 2016 г.

Обсуждено и  одобрено на заседании кафедры
«Финансы и кредит»
Протокол № 2 от «18» октября 2016 г.

Липецк 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является профильной ОДП.03 Экономика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению (специальности):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, из них лекционных занятий 33 часов, практических занятий – 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, практических занятий – 7 часов;

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		<i>72</i>
в том числе:		
практические занятия		<i>39</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<i>36</i>
<i>1</i>	–	,
<i>2</i>	-	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		<i>14</i>
в том числе:		
практические занятия		<i>7</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<i>94</i>
<i>1</i>	–	,
<i>2</i>	-	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		14	
Тема 1.1. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала		
1	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.		1
2	Ограниченность экономических ресурсов Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
	Практическое занятие №1 «Построение КПВ. Определение альтернативных затрат».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Сущность и график КПВ. 2. Человеческие потребности и их виды.	2	1
3	Главные вопросы экономики. Факторы производства		2
	Практическое занятие №2 «Расчет производительности труда»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» 2. Значение экономики для развития общества	2	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

Типы экономических систем	1	Типы экономических систем .Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	2
	2	Участие государства в хозяйственной деятельности.		2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий» 2. Производственные возможности российской экономики.	2	1
Раздел 2. Семейный бюджет			8	
Тема 2.1 Доходы и расходы семьи		Содержание учебного материала		
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	4	2
		Практическое занятие №3 «Составление бюджета семьи»	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой	2	1
Раздел 3. Рыночная экономика			20	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие		Содержание учебного материала		
	1.	Спрос Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	2	2
	2.	Предложение Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.		
Тема 3.2.		Содержание учебного материала		

Экономика фирмы: цели, организационные формы	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Издержки и прибыль фирмы.	2	2
	Практическое занятие №6«Расчет издержек , выручки и прибыли фирмы»		4	3
	Практическое занятие №7«Расчет длительности производственного цикла. Расчет производительности труда»		2	3
	Практическое занятие №8« Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий» 2. Предприниматель. Особенности предпринимательской деятельности.		2	
Тема 3.3. Фирма и конкуренция	Содержание учебного материала			
	1.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2	2
	3	Антимонопольная политика государства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Причины образования монополий 2. Сущность и последствия национальной конкуренции		2	
Раздел 4. Труд и заработная плата			16	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата	Содержание учебного материала			
	1.	Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	4	2
	2.	Заработная плата. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда.		2
	3.	Организация оплаты труда.		2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой 2. Составление презентации по теме	2	
	Практическое занятие №9 «Расчет сдельной и повременной заработной платы»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников» 2. Дополнить термины в словарь	2	
Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы	Содержание учебного материала		
	1. Безработица Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Профсоюзы.	2	2
	2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
	Практическое занятие №10 «Расчет количества безработных и уровня безработицы»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2. Дополнить термины в словарь 3. Проработка конспектов занятий по разделу 3 «Труд и заработная плата»	2	
Раздел 5. Деньги и банки		12	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		
	1. Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	2
	2. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Бюджет государств. Денежная масса в стране и мире. Международные финансовые отношения.	2	

	2Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 3 Виды денежных систем		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Банковская реформа России 2.Экономические кризисы в истории России 3.Центральный банк и его роль 2.Финансовые институты	2	1
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		
	Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	2	2
	Практическое занятие №11«Расчет уровня инфляции»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Центральный банк и его роль» «Финансовый кризис 1998, 2008 года в России» 2. Дефляция»	2	1
Раздел 6. Государство и экономика		24	
Тема 6.1. Совокупный спрос и предложение	Содержание учебного материала		
	1. Совокупный спрос и его факторы	2	2
	2. Совокупное предложение и его факторы		2
	3. Макроэкономическое равновесие		
	Практическое занятие №12 «Расчет уровня инфляции»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Мировой опыт свободных экономических зон»	2	1	
	Практическое занятие №14 «Расчет доходной и расчетной части бюджета»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем:	2	

	«Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»		
	Практическое занятие №15 «Выполнение расчета ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП.»	2	2
	Практическое занятие №16 «Расчет темпа экономического роста»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом 2. Работа с дополнительной литературой	2	
	2. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.	2	2
	Практическое занятие №17 «Определение вида экономического цикла»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой 2. Изучение конспектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на одну из тем: 1. «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» 2. Оформить терминологический словарь 3. Проработка конспектов по разделу 5 «Государство и экономика»	2	
Раздел 7. Международная экономика		14	
Тема 7.1. Международная торговля	Содержание учебного материала		
	1. Международная торговля Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.	4	2
	2. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина		
	Практическое занятие №19 «Расчет курсов иностранных валют»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем:	2	

	«Международные валютно-финансовые организации» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)» 2. Подготовка к дифференцированному зачету		
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост	2	2
	2. Инвестиционный климат в современной России.		2
	3. Россия и мировая экономика		2
Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Особенности современной экономики США» 2. Подготовка к итоговому зачету 3. Проработка конспектов по разделу 6 «Международная экономика»	4		
:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика» (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Главные	Содержание учебного материала		

вопросы экономики	1	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.	4	1
	2	Ограниченность экономических ресурсов Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		2
	Практическое занятие №1 «Построение КПВ. Определение альтернативных затрат».		2	3
	Тематика самостоятельной работы обучающихся 1.Сущность и график КПВ. 2. Человеческие потребности и их виды.		4 4	1
	3	Главные вопросы экономики. Факторы производства	4	2
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	1	Типы экономических систем . Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	2
	2	Участие государства в хозяйственной деятельности.		2
Раздел 2. Семейный бюджет			6	
Тема 2.1 Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала			
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	2	2
	Тематика самостоятельной работы обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой		4	1
Раздел 3. Рыночная экономика				

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала			
	1.	Спрос Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	6	2
	2.	Предложение Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.		
	Практическое занятие №4 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»		4	3
	Практическое занятие №5 «Определение эластичности спроса и предложения»		2	3
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Тематика самостоятельной работы обучающихся			
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Издержки и прибыль фирмы.	2	2
	2.	Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	2
Тема 3.3. Фирма и конкуренция	Тематика самостоятельной работы обучающихся			
	1.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2	2
	2.	Антимонопольная политика государства.	2	2
Раздел 4. Труд и заработная плата				
Тема 4.1.	Тематика самостоятельной работы обучающихся			

Труд. Рынок труда. Зарботная плата	1.	Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	2
	2.	Зарботная плата. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Форма оплаты труда.	2	2
	3.	Организация оплаты труда.	2	2
Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы	Тематика самостоятельной работы обучающихся			
	1.	Безработица Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Профсоюзы.	2	2
	2.	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
Раздел 5. Деньги и банки				
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Тематика самостоятельной работы обучающихся			
	1.	Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	2
	2.	Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.	2	2
Тема 5.2. Банковская система.	Тематика самостоятельной работы обучающихся			
	Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		2	2
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Тематика самостоятельной работы обучающихся			
	Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.		2	2
Раздел 6.				

Государство и экономика			
Тема 6.1. Совокупный спрос и предложение	Тематика самостоятельной работы обучающихся		
	1.	Совокупный спрос и его факторы	2
	2.	Совокупное предложение и его факторы	2
	3.	Макроэкономическое равновесие	2
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Тематика самостоятельной работы обучающихся		
	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		2
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Тематика самостоятельной работы обучающихся		
	1.	Государственный бюджет Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2
	2.	Государственный долг и его структура Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2
Тема 6.4. Понятие ВВП и ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Тематика самостоятельной работы обучающихся		
	1.	Цели национального производства и состав ВВП и ВВП. Понятие и типы экономического роста. Его факторы	2
	2.	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.	2
	3.	Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2
Раздел 7. Международная экономика			
Тема 7.1.	Тематика самостоятельной работы обучающихся		

Международная торговля	1.	Международная торговля Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.	2 2	2
	2.	Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина		
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Тематика самостоятельной работы обучающихся			
	1.	Валюта Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса	2 2	2
	2.	Факторы, определяющие валютные курсы	2	2
	3.	Глобальные экономические проблемы.		2
:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы экономической теории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 —11 классы. — М., 2010.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория [Текст]: учеб. для студентов СПО. – 5-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 344 с.
4. Куликов, Л.М. Основы экономической теории[Текст]: учеб. пособие/ Куликов Л.М.- М.: Кнорус, 2014.-248 с.

Дополнительная литература

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
:	
функции денег	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
банковскую систему	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
причины различий в уровне оплаты труда	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
основные виды налогов	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
виды ценных бумаг	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
факторы экономического роста	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Практическая работа Тестирование</i>
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическая работа Тестирование</i>
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Практическая работа Тестирование</i>

Разработчики:

МОУ ВО «Институт
права и экономики»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Г.И. Поленникова

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

МОУ ВО «Институт
права и экономики»

(место работы)

зав.кафедры

(занимаемая должность)

Л.Н. Рубцова

(инициалы, фамилия)

МОУ ВО «Институт
права и экономики»

(место работы)

декан факультета

(занимаемая должность)

А.В. Дымов

(инициалы, фамилия)